

UNE INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE INÉDITE

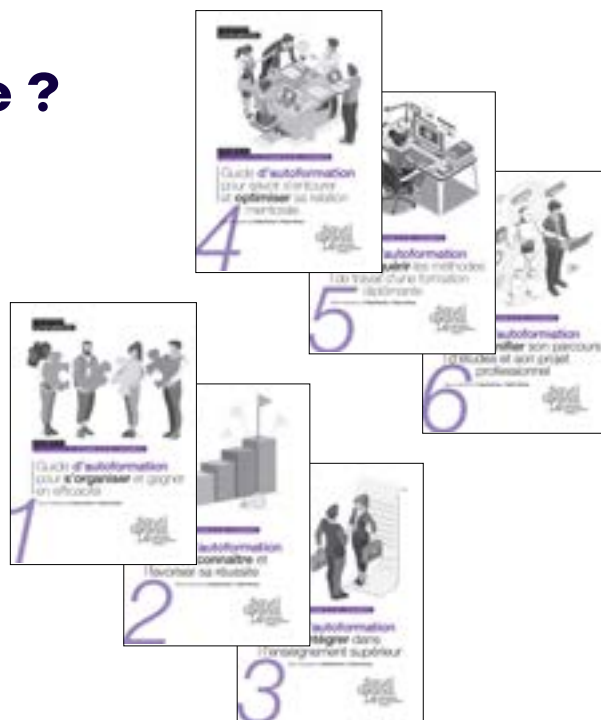
L'autoformation, notre méthodologie
pour développer les soft skills



Quels sont les temps forts de l'approche méthodologique ?

La collection éditoriale

Réunis en 6 volumes, les Guides d'autoformation pour réussir ses études supérieures en France adoptent une méthodologie fondée sur l'auto-apprentissage pour développer les compétences transversales chez les élèves de Terminale et les futur.e.s étudiant.e.s de premier cycle.



Pour commencer ce chapitre vous devez remplir le planificateur ci-dessous pour être à jour dans votre planning de travail.

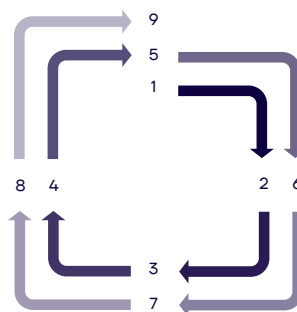
EXERCICE 41 : Planificateur du chapitre 3	Jour prévu	Date prévue
Lectures du chapitre 3		
1. Découvrir et familiariser-vous avec l'université		
Exercice 42 : Les services de l'université		
Exercice 43 : Le chat de la réalité		
Exercice 44 : Acquiescer un raisonnement scientifique		
Exercice 45 : Évaluation de la période d'intégration à l'université		
2. Développez votre « culture d'étudiant » avec expertise		
Exercice 46 : Quelles stratégies de travail su travaillez-vous ?		
Exercice 47 : Les bonnes attitudes académiques		
Exercice 48 : Quelles sont les erreurs les plus fréquentes		
Exercice 49 : Autoévaluation sur le plan physique		
Exercice 50 : Croquez-vous avec un bon docteur de la vie ?		
3. Consolidez vos relations avec les enseignants		
Exercice 51 : Comblez vos lacunes en pédagogie		
Exercice 52 : Se faire des bûles pour chaque cours		
Exercice 53 : Organiser les attentes des enseignants		

Le planificateur

Présent au début de chaque volume, Le planificateur accompagne le bénéficiaire pour une meilleure efficacité personnelle. Ce tableau recense les chapitres à lire et les exercices à faire, incluant la date prévue et la date effective de réalisation.

Le cycle à quatre temps

La démarche des guides s'appuie sur un processus récurrent en quatre phases que sont : réflexion (1), planification (2), action (3), évaluation (4).



Les pictogrammes

Les guides sont agrémentés d'une liste de pictogrammes visuels pour un repérage immédiat de la thématique abordée dans le texte.



L'accompagnement

Il se déroule dans les établissements partenaires et est effectué par un expert des systèmes éducatifs, auteur de la méthodologie.

Les outils supports de la collection éditoriale

La plateforme et trois outils complémentaires en format papier viennent en support à la collection éditoriale de guides numériques : le cahier d'exercices, l'agenda et le portfolio.



Le Cahier de 100 exercices pour réussir ses études supérieures

Cœur de la méthodologie d'autoformation, il a pour ambition d'aider les étudiant.e.s à véritablement entrer dans la logique « d'apprendre à apprendre ».

L'Agenda pratique de l'étudiant.e à l'université

Outil de planification thématique incontournable, il inclue les grands rendez-vous annuels utiles aux étudiant.e.s. Le succès de la démarche d'autoformation dépend dans une large mesure de l'usage que les étudiant.e.s feront de l'agenda.



Le Portfolio de l'étudiant.e à l'université

Outil de classement indispensable, le portfolio constitue une base de données personnelles et académiques issue du processus d'autoformation. Formation, expériences, compétences, connaissances, et documents administratifs y sont consignés.

La plateforme interactive

En soutien global à la méthodologie, la plateforme vient répondre à toutes les questions que se posent les bénéficiaires dans leur démarche d'autoformation sous forme de tutoriels, capsules vidéo, guides téléchargeables, etc.



Les bénéfices du programme

À l'issue de ce programme, chaque bénéficiaire aura développé ses soft skills et sera en mesure concrètement de :

- Comprendre et maîtriser la méthodologie d'autoformation pour apprendre à apprendre
- Utiliser un outil de planification et de gestion du temps
- Utiliser de manière optimale un outil de classement
- Mettre en place une veille informative concernant son domaine d'études
- Trouver un stage ou un emploi-étudiant et bâtir son indépendance financière
- Analyser objectivement ses connaissances (savoir), son expérience (savoir-faire) et sa personnalité (savoir-être) en vue de perfectionnement
- Acquérir un esprit scientifique
- S'insérer socialement au sein du monde étudiant et équilibrer sa vie universitaire et sa vie personnelle
- Utiliser les applications numériques utiles de la vie étudiante et les outils numériques de l'enseignement supérieur
- Trouver un mentor et optimiser sa relation mentorale
- Bâtir un début de réseau professionnel
- Maîtriser les méthodes de travail gagnantes
- Prendre la parole en public
- Travailler en équipe de manière efficace
- Lutter contre la procrastination
- Affiner son projet d'études
- Planifier son projet professionnel
- Entreprendre un « projet étudiant »

CONTACT

Khady Hervieu

Directrice des partenariats stratégiques

ÉDITIONS LE GRAND SAUT

Le Laboratoire de l'ascenseur social

France

10 rue de Penthièvre
75008 Paris
+336 30 38 44 92

Sénégal

1st Floor SIA Building
Route Ngor Almadies
Dakar
+221 77 126 05 05

contact@legrandsaut.fr
www.legrandsaut.fr