LES SOFT SKILLS ENTRENT À L'AEFE

Premier programme pour se préparer et réussir dans l'enseignement supérieur en France

Lettre d'information Mars 2023

L'ÉDITO DE LA PROVISEURE

Oser proposer une formation innovante à nos Terminales. Être précurseur au sein de l'AEFE. C'est le choix que nous avons fait cette année 2022-2023 avec pour objectif de donner à nos élèves des outils pour réussir le difficile passage vers l'université. Et ce grâce au Premier programme d'autoformation pour se préparer et réussir dans l'enseignement supérieur en France. Une ingénierie pédagogique dédiée aux soft skills initiée par les

Éditions Le Grand Saut, en qui j'ai totalement confiance, pour créer de véritables passerelles entre secondaire et supérieur. Un souhait cher à nos ministres respectifs de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur. Je suis pour ma part convaincue que nous sommes en train d'ouvrir la voie pour d'autres établissements. Offrant ainsi à nos futurs bacheliers un « passeport » pour l'autonomie, qui les accompagnera toute leur vie étudiante et même au-delà, dans leur parcours professionnel.

Frédérique Thérain, Proviseure du Lycée français Jacques Prévert de Saly Portudal au Sénégal.



QUELQUES CHIFFRES CLÉS

70%

des étudiants étrangers qui ont choisi la France sont accueillis dans les universités publiques. Seulement 20% dans les Grandes Écoles 2022, Campus France

Seuls 11%

des étudiants de l'enseignement supérieur sont des enfants d'ouvriers 2016, MEN

60 %

des étudiants échouent en fin de première année de licence à l'université

30 500 candidatures

ont été enregistrées par Campus France Sénégal en 2022. Seuls 3 800 ont obtenu un visa Le Monde Afrique, 08-02-2023

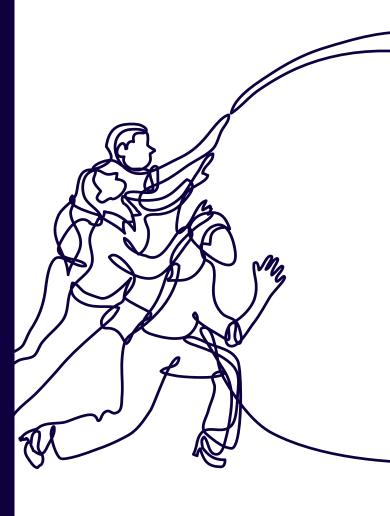
Seuls 30%

de filles sont inscrites en école d'ingénieur Rapport annuel 2018, CGE

1 sur 2

étudiant international n'obtient pas son diplôme de Licence campus France, 2020

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN FRANCE



MAIS QU'EST-CE **QUE LES SOFT** SKILLS?

Soft skills est un terme anglais qui signifie « compétences comportementales¹ » Autrement dit, un jeune qui développe ses soft skills sera en mesure de mettre en œuvre de nouvelles aptitudes et capacités pour s'intégrer et réussir dans l'enseignement supérieur.

Véritable boussole pour la vie, notre programme d'autoformation accroît l'autonomie et permet à chaque bénéficiaire de découvrir et de s'approprier les compétences suivantes:

Estime de soi

Adaptabilité à son environnement d'études Résolution de conflit Prise de parole en public

Esprit d'entreprendre

Écologie personnelle

Créativité

Gestion du temps Apprendre à apprendre

Lutte contre la procrastination

Résistance au stress

Capacité de se fixer et d'atteindre ses objectifs

Collaboration

Sens du réseautage

Motivation

Sens de l'organisation

Autonomie

Prise d'initiative

Leadership

Gestion de l'information Valorisation de sa valeur ajoutée

Autoévaluation

Naviguer en environnement multiculturel

Confignce en soi

Sens de l'effort

Gestion de l'inconnu

Raisonnement scientifique

Investissement sociétal Gestion budgétaire

Résilience



Prises de parole en public filmées, mises en situation dans les conditions du réel, exercices pratiques pour sortir les jeunes de leur zone de confort... autant de techniques pédagogiques mises en place dans le cadre de l'accompagnement de groupe du programme. Le choix

de la classe inversée a en effet été fait pour rompre avec la logique du cours magistral et réserver le présentiel aux exercices pratiques. Dans cette approche, le jeune apprend les notions de base du cours de manière autonome à l'aide du matériel numérique à domicile. En classe, les exercices sont débriefés pour favoriser le partage d'expériences et l'apprentissage par les pairs.

Il s'agit d'une méthodologie originale fondée sur l'autoapprentissage dans laquelle le jeune doit compter sur ses propres ressources pour s'autonomiser. Pour cela, les participants sont familiarisés à un processus récurrent en 4 phases :

RÉFLEXION, PLANIFICATION, ACTION, ÉVALUATION.

Les six clés de la réussite

Volume 1 Guide d'autoformation pour s'organiser et gagner en efficacité

Volume 2 Guide d'autoformation pour se connaître et favoriser sa réussite

Volume 3 Guide d'autoformation pour s'intégrer dans l'enseignement supérieur

Volume 4 Guide d'autoformation pour savoir s'entourer et optimiser sa relation mentorale

Volume 5 Guide d'autoformation pour acquérir les méthodes de travail d'une formation diplômante

Volume 6 Guide d'autoformation pour planifier son parcours d'études et son projet professionnel





Notre programme pilote développé au sein d'un établissement du réseau AEFE, le Lycée français Jacques Prévert de Saly Portudal (Sénégal) depuis cette année 2022-2023 est inédit. En découvrant l'autoformation et les soft skills, les élèves de Terminale développent les bons réflexes et les compétences nécessaires

pour réussir à l'université en France. Le Volume 1 de la méthodologie permet au jeune d'apprendre à apprendre par lui-même, à se planifier et à s'organiser. Grâce aux guides numériques disponibles sur notre plateforme interactive, aux 100 exercices en autoapprentissage, et aux outils supports que sont *L'Agenda pratique de l'étudiant.e à l'université* et *Le Portfolio de l'étudiant.e à l'université*, le jeune s'initie à l'autoévaluation. L'approche agit comme une boussole académique, lui permettant de gagner en efficacité et en autonomie.









Des méthodes pour étudier

Avec programme d'autoformation, j'ai pris conscience que j'avais traversé toute ma scolarité sans véritable méthode de travail, sans savoir comment m'organiser seul, comment me concentrer sur mes études. Pour dire la vérité, je passais mon temps à remettre au lendemain mes relectures de notes de cours et mes révisions. Ici, on nous explique comment gérer la charge de travail, comment nous planifier, comment trouver les bonnes techniques pour ne pas procrastiner. J'apprécie aussi le côté pragmatique de cette méthodologie : on fait principalement des exercices, on prend la parole à l'oral devant la classe. Bref, on est plus connecté avec la vie réelle, on utilise ses codes et son vocabulaire et on est confronté à des situations concrètes. Tout ce que l'on étudie prend plus de sens ».

Apprendre à se connaître

« Je pensais me connaître et je projetai de faire des études d'ingénieur informatique. Grâce aux exercices du programme et aux échanges dans les séances, je me suis rendu compte que ce n'était pas vraiment ma vocation. Petit à petit, j'ai pris conscience de ma personnalité, des forces que j'avais en moi sans le savoir. J'ai pu mettre les mots dessus pour mieux cerner mes objectifs et m'éviter une réorientation future, qui m'aurait fait perdre beaucoup de temps. En fait, je me suis découvert le profil de quelqu'un qui aime profondément aider les autres. Résultat : je me vois demain à la tête d'un centre social. Au Sénégal ou ailleurs. Dans les séances, on apprend tout ce que l'on n'apprend pas au lycée. On découvre un ensemble de compétences très instructives pour se connaître et pouvoir aller de l'avant dans la vie ».

Devenir adulte

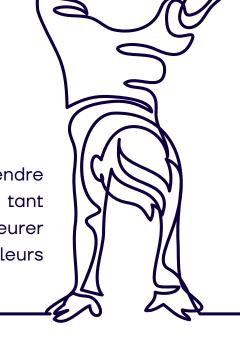
« Le choc de la réalité ! Le programme m'a en effet ouvert les yeux sur les nombreux paramètres à considérer pour un projet d'études supérieures en France. Grâce aux exercices, l'année prochaine, je serai mieux armé pour faire face tout seul à une ville occidentale, avec un budget étudiant à gérer... et je ne serai ni perdu, ni un poids pour mes parents. En classe, je me vois intervenir et participer. Je suis certainement un des plus motivés parce j'aime qu'on me challenge pour faire sortir le meilleur de moi-même. J'ai compris qu'il faut de l'ambition pour réussir. C'est pourquoi je recommande ce programme à d'autres jeunes, car c'est une passerelle, une sorte d'ascension vers la vie adulte ».

Enzo Chollier Bedou M'Baye Cédric Le Moal

LA CHRONIQUE DU CPE

Des connaissances aux compétences

Nos Terminales ont mis un peu de temps à comprendre l'autoformation... Après tout n'est-ce pas normal? En tant qu'élèves, et même bons élèves, ils étaient habitués à demeurer sous tutelle pour recevoir des connaissances. D'ailleurs principalement pour un seul objectif : les notes du bac.



Avec l'approche proposée par les Éditions Le Grand Saut, les connaissances passent au second plan, et les compétences sont mises à l'honneur.

Les voilà face à de nouvelles situations pédagogiques qui font appel au développement de la confiance en soi, de la gestion de l'inconnu, du sens de l'effort, du sens de l'organisation, de la motivation, de la prise d'initiative, de la gestion du temps, de la prise de parole en public. Autrement dit, ils se sont retrouvés face à eux-mêmes. Une sorte d'avant-goût de ce qui les attend à l'université : l'apprentissage de l'autonomie.

Avec la découverte de ces nouvelles compétences, les traditionnels bons élèves perdent parfois pieds et prennent conscience qu'ils ne savent pas tout. À côté, certains profils moins brillants académiquement se révèlent, avec un impact positif sur la motivation et l'estime de soi. Tous participent aux exercices pratiques et semblent bénéficier des avantages de la classe inversée. Grâce à cette expérience unique dans l'AEFE, chacun prend conscience, à des degrés différents, que c'est l'engagement et l'honnêteté vis-à-vis de soi-même qui fera la différence pour le grand saut dans le supérieur.

100 EXERCICES À TRAVERSER

Notre méthodologie comprend 100 exercices. Voici l'un d'entre eux : Évaluation critique de votre veille informative

À vous de jouer. Vivez la même expérience que nos jeunes, et déterminez où vous en êtes face à votre veille informative ?

1. Précisez votre domaine d'études
2. Utilisez-vous une méthode particulière pour repérer l'information relative à votre domaine d'études ?
Si oui : laquelle ? (décrivez-la brièvement)
3. Comment avez-vous procédé jusqu'à maintenant pour vous tenir au fait des développements en matière scientifique, technique, économique, politique et culturelle dans les domaines pertinents à votre projet d'études supérieures ?
4. Comment comptez-vous vous tenir informé désormais ?
5. Nommez les journaux et revues spécialisés qui traitent de sujets reliés à vos études et que vous connaissez. Croyez-vous qu'il en existe d'autres ? Lesquels consultez-vous régulièrement, périodiquement ou occasionnellement
6. Écoutez-vous régulièrement, périodiquement, occasionnellement les bulletins de nouvelles à la radio ou à la télé ou les émissions spécialisées qui touchent à vos études ? Si oui, lesquels et à quelle fréquence ?
7. Assistez-vous (ou avez-vous assisté récemment) à des colloques, séminaires, webinaires, cours d'appoint dans le but de mettre à jour vos connaissances et votre information sur les sujets qui concernent votre domaine d'études. Si oui, indiquez les plus récents :
8. Utilisez-vous le réseau Internet dans vos recherches d'information ? Si oui, quels sont les sites qui sont liés à votre centre d'intérêt et que vous consultez régulièrement, périodiquement o occasionnellement ?
9. Appartenez-vous à un réseau de personnes susceptibles de vous fournir des informations intéressantes et ce, de manière sporadique ou soutenue (clubs, associations, chambres de commerce, etc.) Si oui, lesquels et à quelle fréquence ?
10. Avez-vous consigné ce questionnaire et vos réponses à votre portfolio ? Ceci est important pour la suite des choses.

QUI SOMMES-NOUS?

Première maison d'édition dédiée à l'égalité des chances, nous sommes à l'initiative d'un dispositif d'autoformation inédit dédié aux soft skills pour faire réussir les jeunes dans l'enseignement supérieur en France.



NOS PARTENAIRES

Notre ingénierie pédagogique est le produit de notre incubation au sein de l'Université Paris Nanterre en 2018. Nous remercions le Lycée français Jacques Prévert pour nous avoir permis d'accompagner la première cohorte de Terminales à travers notre programme d'autoformation pour se préparer et réussir dans l'enseignement supérieur en France. Nous remercions la Librairie aux 4 Vents et la famille Mroueh pour son engagement et son soutien de la première heure.







CE MOIS-CI

L'édito de la proviseure

Enseignement supérieur en France : Les chiffres clés

Mais qu'est-ce que les Soft Skills?

L'autoformation: Une pédagogie innovante

Le thème du mois : S'organiser et gagner en efficacité

Témoignages inspirants d'élèves de Terminale

La chronique du CPE

100 Exercices à traverser



CONTA

France

10 rue de Penthièvre 75008 Paris +336 30 38 44 92

contact@legrandsaut.fr

Sénégal

1st Floor SIA Building Route Ngor Almadies - Dakar +221 77 126 05 05

www.legrandsaut.fr

